



第 17 课《我口语听力都很好》教案

教学任务	一、语音难点 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇 二、重点词汇 教 才 热闹 最近 进步 努力 总是 怎么 三、语法 1. 才 (1) 2. 主谓结构做谓语 3. 形容词做状语 4. 怎么 (2) 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够用主谓结构做谓语的句子表达个人的学习情况、身体情况、工作情况。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第十六课、学习课文一和课文二生词 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三生词 第三次课（2 课时）：学习课文三、课堂活动、做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字
教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第 16 课（15 分钟） 1. 在括号内填上适当的汉字 参（ ）、重（ ）、一（ ）、办（ ）、有意（ ） （ ）物、（ ）日、（ ）单、（ ）吃、有时（ ） 2. 回答下列问题 参加中国朋友的婚礼应该准备什么礼物？ 在你们国家什么时候要送礼物？ 去中国朋友家，可以带什么礼物？ 我们什么时候下课比较好？ 二、学习课文一（50 分钟） 1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。



	难读的词语：做客、葡萄酒 2. 词语扩展 (1) 人 爱人 客人 家人 友人 (2) 教 (jiào) 教室 教师 教 (jiāo) 教汉语 教英语 教我英语 教篮球 教足球 教我们篮球 教书法 教音乐 教他们书法 (3) ～子 饺子 包子 (bāozi) 孩子 (háizi) 桌子 (zhuōzi) (4) 包 包饺子 包包子 (5) 酒 啤酒 葡萄酒 红葡萄酒
--	--



	白葡萄酒 3.读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。 今天下午我们到李老师家（ ）。李老师的爱人（ ）我们做了（ ），她还教我们（ ）。李老师给我们买了（ ）。大家一起（ ）、（ ）、（ ），非常高兴。（ ），我们才回家。 4.根据课文内容回答问题 ▪ 我们什么时候到李老师家做客的？ ▪ 李老师的爱人教我们做什么了？ ▪ 李老师给我们买什么了？ ▪ 我们在李老师家做什么了？ 5.学习语法 (1) 给（谁）+ V + O ▪ 给我买礼物 ▪ 给他送礼物 ▪ 给我们做菜/做饭 ▪ 请给我看一下你的词典，好吗？ ▪ 我给你们上汉语课。 练习：把下面的词语整理成句子 ▪ 学生们 买了 给老师 一束花 ▪ 我 买 要 一件 礼物 给妈妈 ▪ 他 做了 给我 两个 中国菜 ▪ 我 我的照片 给她 看了 ▪ 今天 汉语课 给我们 李老师 上 (2) 到……家做客 ▪ 欢迎你到我家做客。 ▪ 我们到李老师家做客。 (3) 才 adv.，表示说话人认为动作发生的很晚。 ▪ 晚上十点我们才回家。（“才”的意思是回家晚还是回家早呢？）
--	--



- 他九点才起床。(起床很晚)
- 我们六点出发，十二点才到。(到的时间很晚)
- 今天我们十二点才下课。(下课很晚)

练习：应该怎么说？

- 他十点吃早饭。
- 我昨天晚上十二点睡觉。
- 他九点来上课。

6.再读课文，模仿课文说一说

- (1) 他给我们()了()。
- (2) ()教我/我们()。
- (3) 大家一起()、一起()、一起()。

三、学习课文二生词 (20 分钟)

1.认读生词 (读法如课文一)

2.词汇扩展

(1) 瓶

一瓶水

一瓶酒

一瓶可乐

(2) 次

第一次

第二次

一次

两次

(3) 难～

难学

难写



难说

难做

难买

3. 词语用法

(1) 热闹

- 商场里非常热闹。
- 下课以后，学校里边很热闹。
- 节日的时候，家人都回来了，家里非常热闹。

(2) 最近：时间名词

- 我最近很忙。
- 他最近准备回国一趟。
- 你最近做什么了？

四、布置作业（5 分钟）

1. 认读课文一和课文二生词并复习词语用法
2. 熟读课文一
3. 准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读课文一和课文二生词
2. 用下面的词组成词语

包_____	教_____	学_____
_____啤酒	_____饺子	_____客
一_____酒	第一_____	一_____礼物
3. 用“才”怎么说
 - 他来得很晚
 - 他起床起得很晚
 - 他吃饭吃得很晚



二、学习课文二（接上次课）（40 分钟）

1. 齐读一遍生词

2. 读课文：教师领读两遍，学生 3 人一组练习读课文；请两组学生读课文，纠正发音。

3. 学习语法

(1) “我们四点半**就**到了”，这个句子中“就”是什么意思？（复习）
如果说“到得很晚”，应该怎么说？（复习）

(2) 形容词做状语：adj.+v.

单音节形容词用在动词前边，形容词和动词之间不用“地”。

多+v.

多喝 你们多喝一点儿（酒）。

多说话 我多说话。

多说 学汉语应该多说。

多听 学汉语_____。

多写 汉字应该多写。

多看 认识汉字不容易，但是_____。

多吃 这个菜很好吃，你_____。

难+v.

难学 汉语/开车/做饭/打篮球难学吗？

难做 这件事/ 饺子很难做。

难包 包子/饺子不难包。

难写 汉字难写吗？拼音呢？

(3) 主谓谓语句（口语里用得比较多）

我 身体不好。

我 工作很忙。

我 身高 (shēn'gāo) 一米八十。



我 头发(tóufa)很长。

上面的四个例子“我”是谈论的话题（大主语），具体说明或描写“我”在“身体、工作、身高、头发”四个方面的情况。

主谓谓语句用途在于：

①对人的某一方面情况进行说明、描写或者评论。例如：

▪ 我的老师英语很好。

▪ 他头很大。

▪ 我学习很累。

②对事物的某一方面情况进行说明、描写或者评论。例如：

▪ 这本书第 20 课没有拼音。

▪ 这种电脑一台 5000 块钱。

▪ 这辆汽车价格 (jiàgé) 很贵。

▪ 这件衣服号码太大。

③对某个地方的情况进行说明描写。例如：

▪ 商场里边人非常多。

▪ 路上车多人多。

▪ 那个地方风景非常漂亮。

▪ 北京的冬天天气常常不好。

注意：

①并不是所有的主谓谓语句的大主语和小主语之间都可以用“的”，我们可以说“他汉语很好”，也可以说“他的汉语很好”。但是“这台电脑一台 5000 块钱”，却不能说“这台电脑的一台 5000 块钱”。

②主谓谓语句和一般谓语句的最大的区别在于话题不同，比如：“他身体不好。”话题是“他”，针对此句的提问应该是：“他怎么样？”；而“他的身体不好”话题是“身体”，针对此句的提问应该是：“他的身体怎么样？”。

③主谓谓语句大主语是谈论的主话题，这个主话题下面可以包



含很多小话题，这些小话题表示某一方面的特性。比如“衣服”这个话题下面包含“颜色、样式、号码、价格、质量”等具体方面，我们可以就某一方面进行说明、描写或者评论。

（以上属于个人意见，仅供参考）

问答练习

- 最近你身体怎么样？
- 最近你学习忙不忙？
- 你宿舍怎么样？
- 你汉语好不好？
- 你怎么样？

练习：请说一说

我的衣服 { 样式 (yángshì style) 不错 很好 很老 一般
颜色 (yánsè colour) 是红色的 很漂亮 不太好
价格 (jiàgé price) 不贵 很贵 很便宜
号码 (hàomǎ size) 合适 太大 有点儿小
质量 (zhìliàng quality) 不好 不错 非常好

我 { 学习 很忙 很累 不忙
身体 很好 不太好
生活 (shēnghuó life) 很好 很开心 很快乐

这本书 { 生词 太多 不多 很难
课文 有意思 没意思 很难 不难
练习 很好 很有用 有意思 不好
CD 很好 一般 不错
价格 太贵 还可以 不贵

4. 分角色朗读课文，然后根据课文内容回答问题

- 学生们几点来的？
- 学生们来的时候，李老师在吗？
- 李老师去哪儿了？
- 李老师最近身体怎么样？
- 林娜觉得包饺子难学吗？
- 林娜觉得做什么很麻烦？

5. 复述课文

- (1) 学生们来的时候，李老师（ ），他去超市了。他买了（ ），还买了（ ）。
- (2) 李老师最近（ ），他不能（ ），他可以（ ）。
- (3) 林娜觉得包饺子（ ），可是（ ）很麻烦。



三、学习课文三（30 分钟）

1. 读课文三生词（读法如课文一）

难读的词语：进步、听力、声调、总是、怎么办

2. 词语用法

(1) 进步 v.

▪ 进步很大 进步不大

▪ 进步很快 进步不快

进步 n.

▪ 有进步 有很大进步 有了很大进步

▪ 没有什么进步

▪ 我汉语有进步吗？

▪ 你汉语进步很大。

▪ 你觉得你汉语有进步吗？

(2) 努力 adj.

▪ 他来的时候，汉语不太好，但是他非常努力。

▪ 他学习很努力。

▪ 他工作也非常努力。

▪ 我要努力学习。

▪ 我应该努力学习。

(3) 总是 adv.

▪ 他总是很忙。

▪ 最近的天气总是不好。

▪ 他们总是说英语，不说汉语。

▪ 我总是晚上上网。



- 我总是星期六去超市买东西。

(4) 怎么

- 怎么办 这件事不知道怎么办。
- 怎么说 这个汉语怎么说？
- 怎么写 这个字怎么写？
- 怎么念 这个词怎么念？
- 怎么去 怎么去中国银行？

(5) 着急 adj.

- 他的手机丢 (diū) 了，他很着急。
- 你什么时候着急？

(6) 别

- 别着急 别着急，我们帮你。
- 别担心 (dānxīn) 别担心，你朋友没事。
- 别去了 别去了，下次再去吧。
- 别说了 别说了，我知道了。

(7) 更

- 好 更好 这种词典更好。
- 喜欢 更喜欢 我喜欢喝红茶，但是我更喜欢喝绿茶。

四、小结和布置作业 (5 分钟)

1. 认读课文二和课文三生词并复习生词的用法
2. 听 CD, 准备课文三

第三次课 (90 分钟)

一、复习 (15 分钟)



1. 认读课文一到课文三生词

2. 用学过的生词填空

教、才、热闹、多、难、快、进步、
努力、总是、怎么、别、着急、更

- 我在北京（ ）英语。
- 那个公园里人（ ）很多。
- 打太极拳不太（ ）学。
- 他工作很（ ）。
- 我的汉语有（ ）吗？
- 这个意思汉语（ ）说？
- 今天我不在，你（ ）来了。
- 想要汉语说得好，你应该（ ）说汉语。
- 昨天很冷，今天（ ）冷。
- 下课的时候，学校里边很（ ）。
- 已经上课了，你（ ）来吧。

二、学习课文三(接着上次课学习) (30 分钟)

1. 齐读一遍课文三生词

2. 读课文三（读法如课文二）

3. 语法问题：

- (1) “多听”、“多说”、“多看”、“多写”是什么意思？
- (2) “好，我们别说学习了，快来吃饭吧！”
“好”是什么意思？
“快来”是什么意思？还可以说“快～”？

4. 根据课文内容回答问题

- 李老师觉得学生们汉语有进步吗？
- 山田汉语有什么问题？
- 马丁汉语怎么样？
- 林娜汉语有什么问题？
- 想学好汉语应该怎么做？

5. 根据你的实际情况回答问题

- 最近你汉语有进步吗？
- 你汉语怎么样？
- 你汉语有什么问题？
- 你觉得应该怎么学习汉语？

6. 填空（做 189 页练习三）

7. 课堂活动

（做 188 页课堂活动一：可以先教学生补充词语，然后请他们说。可以给图片或者指着某个学生请他们描述一下，主要练习主谓谓语句）



三、做综合练习一、二、四、五、七、八（40 分钟）

四、布置作业（5 分钟）

1. 书面作业 191 页综合练习六。
2. 练习写生词

第四次课(45 分钟)

一、回答下列问题（5 分钟）

（某地）最近天气好吗？
你们国家最近天气怎么样？
你们的城市风景漂亮吗？
你们学校留学生多不多？
你们学校食堂怎么样？
你最近学习怎么样？
你身体怎么样？

二、听写第十六课汉字（5 分钟）

阿明 医院 陪 宿舍 回家 安 室 客人 汉字 一定

三、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（9）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

又 (yòuzìpáng)：表示与手有关。 ???

月 (yuèzìpáng)：表示身体部位。

2. 汉字组合（9）：看例字的结构，认读例字并组词

对：对不起 不对

难：很难 不难

欢：喜欢

友：朋友

朋：朋友

服：衣服 羽绒服 服务

脑：电脑 大脑



	期：星期 日期 假期 3.教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4.在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5 分钟） 准备第十八课
备课心得	主谓谓语句是本课的重点，主谓谓语句是汉语比较特殊的一种语法现象，用主谓谓语句和不用究竟有什么不同？需要讲清楚。比如，学生会问：“为什么说：‘我工作很忙’？”英语等语言是没有这样的句式的。